



RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

École Jacques-De Chambly
Année scolaire 2025-2026

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement assure un lien essentiel entre les parents, le personnel de l'école et la direction. Il a pour rôle de participer au projet éducatif commun, élaboré à l'image de la réalité, des besoins et des défis de notre milieu. Tout au long de l'année, les membres ont exercé leurs responsabilités au meilleur de leur capacité avec un même objectif en tête : le bien-être et la réussite de chaque élève.

L'année 2025-2026 a été marquée par le projet d'aménagement des cours d'école. Grâce aux sommes amassées lors des activités de financement et au fonds à destination spéciale, le conseil a pu faire avancer concrètement cette démarche, cabanon, filets de soccer, aménagement de la petite cour du préscolaire, tout en se dotant d'un budget et d'un sous-comité dédié pour mener le projet à terme au cours des prochaines années.

Le conseil a également souhaité donner une plus grande place à la voix des élèves. Une consultation a été menée sur la transition du primaire vers le secondaire, ainsi que sur le respect envers les adultes. Les résultats ont permis d'établir des cibles mesurables et d'orienter des actions concrètes pour améliorer le climat scolaire.

Cette année a aussi été celle d'une transition à la présidence. Je tiens à remercier chaleureusement Julie Anne Gagnon, qui m'a passé le flambeau après s'être dévouée de nombreuses années avec générosité, ainsi que tous les membres du conseil. Votre implication, vos idées et votre volonté constante de placer les élèves au cœur de nos réflexions font de vous des membres extraordinaires.

Merci également à la direction et à l'ensemble du personnel pour leur engagement quotidien.

Guillaume Bourgeois

Président

UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Jacques-De Chambly a de nouveau accueilli plus de 322 élèves en 2025-2026, du préscolaire (maternelle 4 ans et 5 ans) jusqu'à la 6e année. Située sur la rue des Voltigeurs à Chambly, l'école rassemble deux communautés : Chambly boisé et le Vieux-Chambly.

Les membres du personnel sont engagés, individuellement et collectivement, à adopter des comportements et des attitudes correspondant aux valeurs de l'école, soit le respect, l'entraide et l'harmonie.

Table des matières

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3	Résultats obtenus	10
3.	Annexes	11

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Date de début du mandat	Durée du mandat
Bachand, Geneviève	Parent	Sept. 2025	2 ans
Bourgeois, Guillaume	Parent, président	Sept. 2025	2 ans
Damm, Amélie	Parent, substitut, puis membre (janv. 2026)	Oct. 2025	1 an
Dion, Marie-Claude	Enseignante	Sept. 2025	1 an
Gagnon, Julie Anne	Parent, vice-présidente	Sept. 2024	2 ans
Hovington, Alexandra	Enseignante	Sept. 2025	1 an
Leclair, Julie	Technicienne en service de garde	Sept. 2025	1 an
Morasse, Geneviève	Enseignante	Sept. 2025	1 an
Poissant, Mélanie	Enseignante	Sept. 2025	1 an
Séguier, Aurélie	Parent, représentante au comité de parents (démission en janv. 2026)	Sept. 2024	2 ans
Veillette, Martine	Parent, secrétaire	Sept. 2025	2 ans
Zenfari, Fadwa	Parent, substitut	Déc. 2025	1 an

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
16-09-2025	Assemblée générale des parents
15-10-2025	Séance ordinaire
03-12-2025	Séance ordinaire
28-01-2026	Séance ordinaire
18-03-2026	Séance ordinaire
06-05-2026	Séance ordinaire
10-06-2026	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Pouvoirs généraux				
Adoption du projet éducatif (si applicable)			Projet éducatif 2023- 2027	
Évaluation du projet éducatif	01-2026	Prise d'acte	Évaluation du plan d'action 2024-2025 ; amélioration soutenue des indicateurs	
Adoption du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i> (si applicable)	03-2026	Adopté	Avec correction (CÉ 03- 03-2026)	
Évaluation du <i>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</i>			Ne s'applique pas	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	12-2025	Information	Modifications au volet « mode de vie » (article 76 LIP) ; parents informés via l'Info- Parents	
Approbation des contributions financières exigées	10-2025 ; 05-2026	Approuvé	Activités éducatives complémentaires et frais chargés aux parents (CÉ 07-10- 2025, 11-05-2026)	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-2026	Approuvé	Listes d'effets scolaires (CÉ 10-05-2026)	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	10-2025	Adopté	Ajout au Guide des parents et règles de conduite du service de garde (CÉ 02-10-2025)	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (si applicable)			Ne s'applique pas	
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) (si applicable)	12-2025	Formé	Sous-comité pour le projet d'aménagement de la cour (FDS)	

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (si applicable)			Ne s'applique pas	
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	05-2026	Consulté	Critères de sélection de la direction 2026-2027 (CÉ 03-05-2026)	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	En continu	Informé	Communications régulières aux parents (Info-Parents)	
Pouvoirs liés aux services éducatifs				
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) (si applicable)	12-2025	Adopté / Approuvé	Contenus en orientation scolaire et professionnelle (CÉ 03- 12-2025) et contenus d'éducation à la sexualité (CÉ 04-12- 2025)	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)	01-2026	Adopté	Grille-matière reconduite (CÉ 05-01- 2026)	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors- horaire ou hors-école)	01-2026 ; 05-2026	Approuvé	Activités et sorties : Pew Pew Squad, soirée dansante, déplacements à distance de marche (CÉ 10-01-2026 et 09-05- 2026)	
Consultation des parents (si applicable)			Ne s'applique pas	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves (si applicable)	12-2025 ; 03-2026	Consulté	Consultation des élèves (art. 89.2 LIP) : transition primaire- secondaire et respect de l'adulte ; résultats présentés en mars 2026	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires				

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)	12-2025 ; 01-2026	Adopté	Ateliers d'art et karaté reconduits ; activité parascolaire « Échec et mat à l'ennui ! » (CÉ 12-01-2026)	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme (si applicable)	01-2026	Approuvé	Contrat de traiteur (Innovsanté) pour le service de garde (CÉ 15-01-2026)	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles				
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement (si applicable)	05-2026	Approuvé	Location de la cour d'école dans le cadre du festival Bières et Saveurs (CÉ 08-05-2026)	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (si applicable)	10-2025 ; 01-2026 ; 03-2026 ; 05-2026	Adopté / Approuvé	Suivis budgétaires et sorties du fonds à destination spéciale, dons reçus et projet d'aménagement de la cour d'école	
Adoption du budget annuel de l'établissement	01-2026 ; 06-2026	Approuvé	Suivi budgétaire 2024-2025 approuvé (CÉ 06-01-2026) ; adoption du budget prévue à la séance du 10 juin 2026	
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)				
Élection de la présidence, de la vice-présidence et du secrétariat ; révision des règles de régie interne ; adoption du calendrier des séances et du budget de fonctionnement du CÉ	10-2025	Adopté	CÉ 03-10-2025 à 06-10-2025	

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Campagnes de financement (marchés, dictée de la directrice, soirée dansante, dîner pizza, Porte ton pyj., Consignation, Cocopins, Opération Enfant Soleil, etc.)	10-2025 à 05-2026	Adopté	Au profit du matériel pédagogique et de l'embellissement de la cour	
Mesure 15024 – Aide aux parents (achat de matériel de lecture et de manipulation)	10-2025 ; 03-2026	Élaboré / Approuvé	Consultation et participation du CÉ (CÉ 04-03-2026)	
Attestation du transfert des sommes pour les mesures dédiées et protégées	03-2026	Adopté	CÉ 08-03-2026	
Reconnaissance du personnel et des bénévoles	01-2026	Réalisé	Organisée par les membres du CÉ	
Plan d'entrée progressive au préscolaire 2026	05-2026	Adopté	CÉ 04-05-2026	
Don – aide alimentaire (école Madeleine- Brousseau, 3 000 \$)	03-2026	Accepté	Repas de type cabane à sucre (CÉ 05-03-2026)	
Représentation au comité de parents	09-2025 ; 03-2026	Désigné	Aurélié Séguier, puis Guillaume Bourgeois (CÉ 09-03-2026)	
Soutien aux élèves à besoins particuliers – reliquat (recours collectif) : cours de karaté, vêtements et articles scolaires	12-2025 ; 01-2026 ; 03-2026	Approuvé	CÉ 05-12-2025, 07-01- 2026 et 06-03-2026	

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (Ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)	Résultats obtenus (au terme des activités réalisées et des décisions prises par le CÉ)
Achat de matériel pour le service de garde (matériel artistique, jeux de société et jeux extérieurs)	05-2026	Adopté	CÉ 12-05-2026	
Commentaires du CÉ sur les modifications aux règles de fonctionnement du conseil d'administration du CSS	05-2026	Adopté	CÉ 13-05-2026 (résolution post- séance)	

2.3 Résultats obtenus

Au-delà des décisions formelles consignées au tableau précédent, plusieurs dossiers ont fait l'objet d'échanges nourris au cours desquels les membres du conseil d'établissement ont pu exprimer activement leur opinion et contribuer aux orientations retenues. Parmi ceux-ci :

- Le projet d'aménagement des cours d'école : priorisation des besoins, établissement d'un budget, création d'un sous-comité et choix des aménagements, dont le retrait de certaines composantes afin de réduire les coûts.
- La consultation des élèves : ajout d'un volet sur le respect envers l'adulte aux questions portant sur la transition primaire-secondaire, puis détermination de cibles mesurables à partir des résultats.
- Les contributions financières et les frais exigés aux parents : échanges sur les plafonds et sur la volonté d'augmenter progressivement le budget des activités scolaires tout en respectant la capacité de payer des parents.
- Les campagnes de financement : évaluation et sélection des activités et des fournisseurs (report, abandon ou reconduction selon les modalités de gestion).
- L'encadrement des activités éducatives : recommandation de mieux communiquer aux parents les objectifs et l'encadrement offert, notamment pour l'activité « Pew Pew Squad ».
- Le soutien aux élèves à besoins particuliers (reliquat) : souhait exprimé de privilégier des investissements plus durables.
- Les contenus d'éducation à la sexualité : suggestion de sensibiliser davantage les parents aux sujets abordés en classe.
- Les critères de sélection de la direction d'établissement et la révision des règles de régie interne du conseil.
- Les modifications aux règles de fonctionnement du conseil d'administration du centre de services scolaire, sur lesquelles le conseil a formulé des commentaires.

3. ANNEXES

Aucune annexe.