

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

2025-2026

Service de garde de l'école Jacques-De Chamby



Bienvenue au service de garde



MISSION

Dynamique et énergique, notre service de garde se fera un plaisir d'accompagner vos enfants à s'épanouir et à grandir! Des activités stimulantes et diversifiées seront proposées par nos éducatrices passionnées.



Accompagnant les familles depuis 1993, le service de garde de Jacques-De Chamblay offre un service complémentaire au milieu éducatif. Nous desservons le vieux Chamblay, aux abords du bassin et du Fort, une partie de Carignan ainsi qu'une partie du centre de la ville. Cette belle diversité communautaire amène une harmonie toute en couleur. Nos élèves sont privilégiés de pouvoir profiter d'un milieu où la nature a été conservée. Notre « petite forêt » fait bien des heureux.



S'UNIR
POUR
GRANDIR



Petite histoire de notre milieu

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)*



La Loi

CONCERNANT LE LIEN ENTRE LE SERVICE DE GARDE, LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ET LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Il est nécessaire d'élaborer et de mettre en œuvre le projet éducatif de l'école en faisant appel à la collaboration des différents acteurs du milieu scolaire, dont le service de garde. Ce dernier contribue au développement global des élèves. À partir du 1er juillet 2023, le règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit l'exigence, pour les services de garde en milieu scolaire, de se doter d'un programme d'activités.



Celui-ci doit :

- être cohérent avec le projet éducatif de l'école ;
- être fondé sur les domaines de développement des enfants, ce qui signifie tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif ;
- être soumis pour avis au conseil d'établissement et au comité de parents utilisateurs du service de garde, lorsqu'un tel comité a été formé ;
- être communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école. Tout comme le projet éducatif de l'école, le programme d'activités du service de garde doit demeurer évolutif et, à cette fin, doit faire l'objet de révisions, en cohérence avec la mise à jour du projet éducatif de l'école.



SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.



2016 AQGS- Association québécoise de la garde scolaire



NOS VALEURS

Le respect

La définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne. (Tiré du dictionnaire français Larousse)

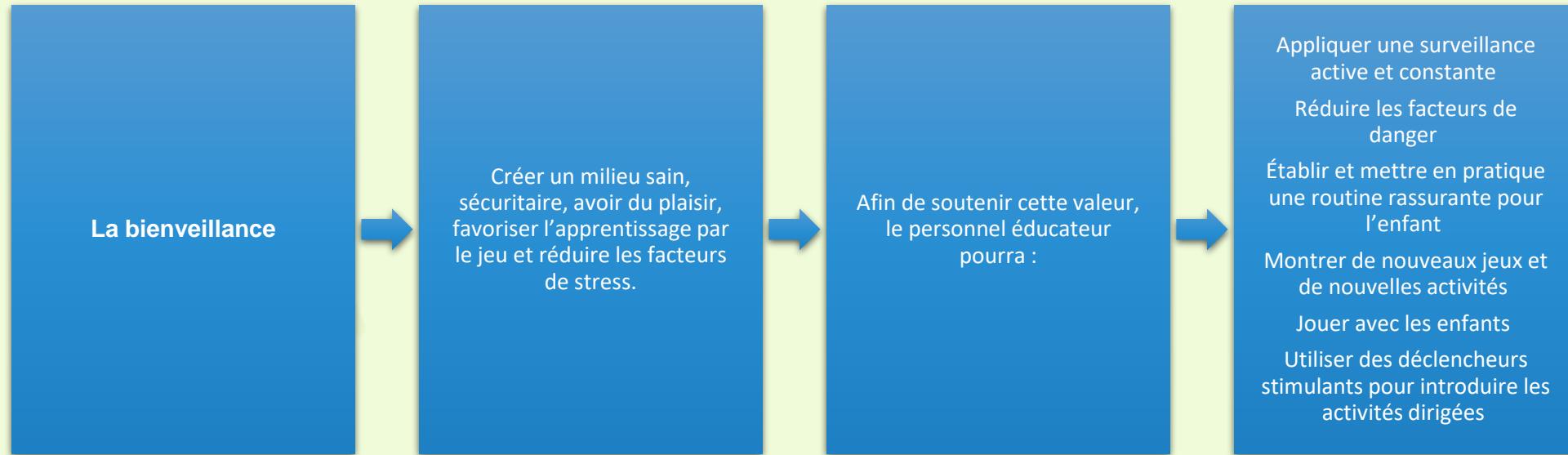
Au sens large, il importe pour nous que les enfants respectent les règles de l'école, les individus et le matériel.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;
- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement
- Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique
- Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel



NOS VALEURS



NOS VALEURS

L'entraide et l'engagement

Favoriser le sens de l'engagement, favoriser la participation pour créer un sentiment d'appartenance.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

Organiser des causeries par groupe d'âge pour faciliter le partage d'idées et l'échange sur diverses situations

Proposer aux élèves des projets stimulants afin qu'ils aient le goût de s'engager et les soutenir tout au long de la réalisation

Encourager les élèves à persévérer

Encourager les élèves à s'entraider et à participer à la vie de groupe en assumant diverses responsabilités

Impliquer les élèves en début d'année dans l'élaboration du système d'émulation du groupe

Utiliser le renforcement positif pour intervenir auprès des enfants

S'engager à offrir un apprentissage par le jeu

Élaborer des activités à partir des suggestions des élèves

Participer soi-même à l'activité afin de motiver les enfants et les guider en cours de réalisation



Nos enjeux et orientations

**Enjeu: Réussite
de nos élèves**

**Orientation:
Assurer la
réussite de
chacun de nos
élèves**

Objectif 1 et 2 du projet
éducatif :
Augmenter la proportion des
élèves ayant obtenu un
résultat final de 70% et plus à
la compétence lire et écrire en
français



LES MOYENS AU SERVICE DE GARDE

- Avoir un coin lecture évolutif dans le local d'accueil
- Chaque groupe accède au moins une fois par semaine à la bibliothèque

- Soutenir les élèves lors de l'écriture de message (cartes, dessins, etc)
- Jeux de mots et jeux de société impliquant l'écriture et la lecture
- Offrir une période de devoirs au service de garde tous les lundis de 15h45 à 16h30 et un local à la disposition des élèves à la demande après 17h00

- Abonnement annuel à la bibliothèque municipale de Chambly pour le service de garde



Nos enjeux et orientations



Enjeu: Réussite de nos élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif 3 du projet éducatif

Augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique



LES MOYENS AU SERVICE DE GARDE



•Faire prendre conscience du nombre, durant différentes activités comme le corridor actif, à proximité du local du service de garde ,ce qui incite les élèves à compter (rang, déplacements, jeux...)

•Notions d'espace et de temps (activités sportives)
• Intégration de routines

•Jeux de logique et d'énigmes (puissance 4, échecs...)
•Bricolages et activités artistiques (décompte)
•Recettes et cuisine (mesures)
•Offrir une période de devoirs au service de garde



Nos enjeux et orientations

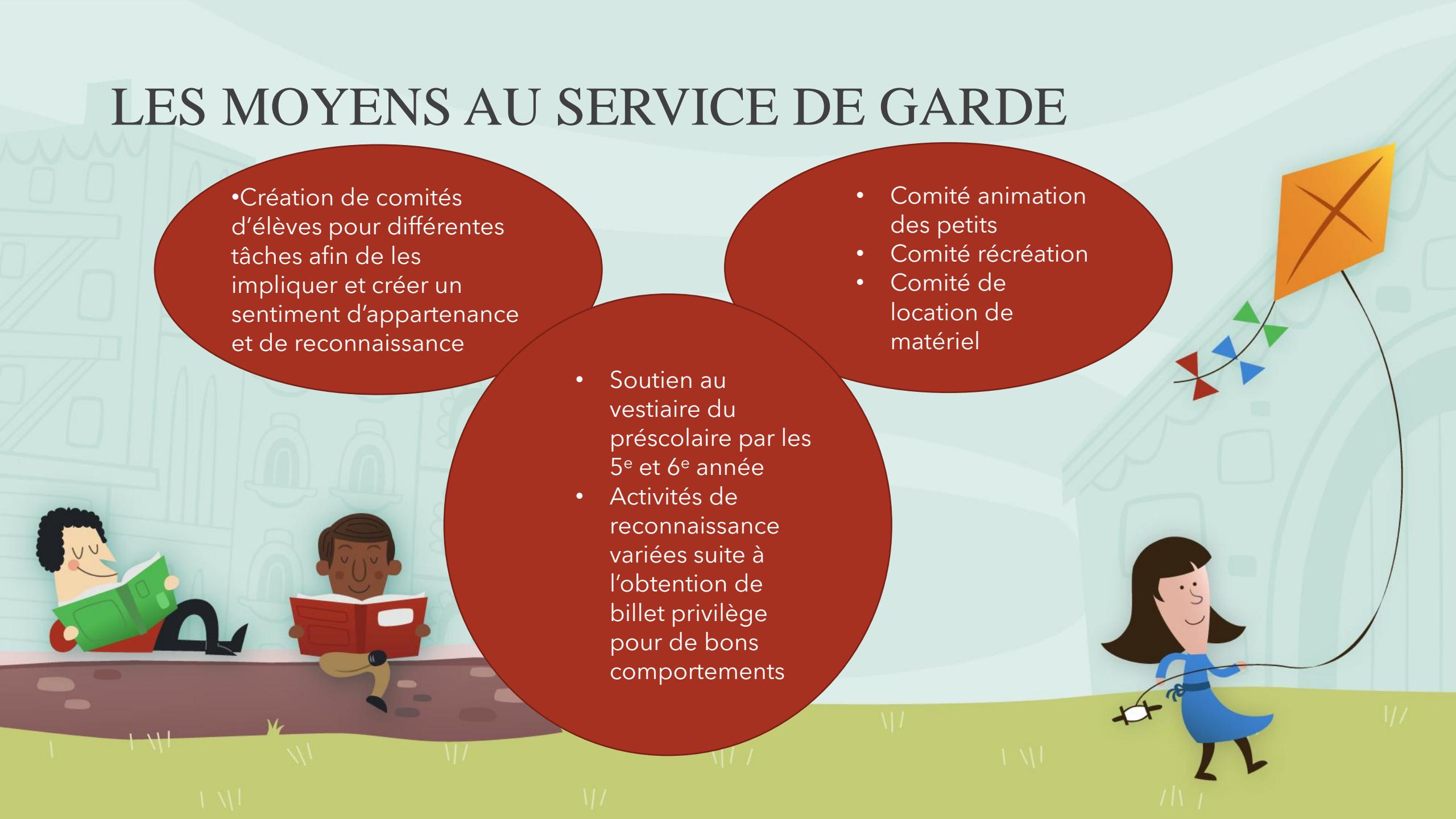


Enjeu: Le bien-être à l'école

Objectif 1 du projet éducatif
Diminuer le nombre de comportements à risques (incidents majeurs)



LES MOYENS AU SERVICE DE GARDE



•Création de comités d'élèves pour différentes tâches afin de les impliquer et créer un sentiment d'appartenance et de reconnaissance

• Comité animation des petits
• Comité récréation
• Comité de location de matériel

• Soutien au vestiaire du préscolaire par les 5^e et 6^e année
• Activités de reconnaissance variées suite à l'obtention de billet privilège pour de bons comportements



Nos enjeux et orientations



Enjeu: Le bien-être à l'école



Objectif ajouté par le service de garde
Augmenter le nombre de comportements proactifs en lien avec une compétition saine

LES MOYENS AU SERVICE DE GARDE

- Organisation de tournoi varié supervisé

- Causerie en lien avec les habiletés et aptitudes d'un bon joueur

- Système de renforcement pour encourager le travail d'équipe (carton rouge, jaune et vert)



Notre programmation

Activités originales

- Développer la créativité
- Créer un lien d'appartenance au service de garde
- Créer des liens: famille/communauté /école : marché de Noël, marché fermier
- Implication et sensibilisation à l'environnement.
- Activités nature : pique-nique printanier au Fort Chambly, fêtes, semaine des services de garde et autres activités festives...

Activités sportives

- Apprécier les activités physiques et sportives
 - Encourager le dépassement de soi et la saine compétition
 - S'initier aux différents sports (individuels et collectifs: apprentissage des règlements)
 - Apprendre à perdre et à gagner
 - Apprendre à jouer pour le plaisir
- Sports, jeux de ballons, jeux d'adresse...

Activités artistiques

- Développer la créativité, l'expérimentation et la découverte
 - Apprendre à s'exprimer, vaincre la timidité et explorer
 - Offrir la possibilité de sortir du cadre
 - Offrir du matériel varié
 - Offrir des projets à court et long terme selon le degré de difficulté ou le niveau d'âge
- Bricolages, peinture, dessin, bijoux, danse, improvisation, modelage, création de décors...

Notre programmation

Activités culinaires

- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène
 - Appliquer des notions de mesure et de quantité
 - Suivre les étapes
 - Ouverture à la diversité
- Dégustation, recettes, création de livres de cuisine...

Activités libres

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer
 - Se détendre, relaxer
 - Processus de création d'une règle de jeu commune
 - Faire des choix et les partager
 - Assumer ses choix
- Jeux de table, de société, de rôles, construction, lecture, dessin...

Activités scientifiques

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis
 - Acquérir de nouvelles connaissances
 - Collaborer à la résolution de problèmes
 - Travailler en équipe
- Tours de magie, expériences scientifiques, robotique, jeux de construction, défis, l'informatique...

Fonctionnement du SDG, horaire quotidien et locaux utilisés

Période du matin

- 6h45 à 8h25 pour les élèves du primaire et 9h32 pour les élèves du préscolaire
- Accueil des enfants qui ont accès à des jeux libres à l'intérieur ou des activités sportives animées au gymnase jusqu'à 8h00. Les élèves sortent ensuite à l'extérieur selon la température. Les élèves du préscolaire sortent seulement à partir de 9h00.

Période du midi

- 11h50 à 13h10 : les élèves dinent avec leur groupe d'appartenance et sortent à l'extérieur selon la température. Des activités animées sont proposées par un comité d'élèves du 3^e cycle.

Période du soir

- 15h35 à 16h00: prise des présences et jeux libres à l'extérieur.
- 16h00 à 17h00
- Lundi et vendredi: jeux extérieurs pour tous. Certains comités d'élèves proposent des ateliers organisés comme la gymnastique, le karaté, des ateliers d'art
- Du mardi au jeudi : activités animées selon le groupe d'appartenance dans différents locaux

- 17h00 à 18h00 fin de journée, retour au local d'accueil ou gymnase pour tous



Journées pédagogiques

Établies selon le calendrier scolaire.

Acheminement des listes des activités prévues offertes durant l'année par formulaire électronique.

Offre de journées festives organisées portant sur un thème spécifique. Chaque activité touche les différentes sphères du développement de l'enfant et est en lien avec la thématique choisie.

Lors de nos journées pédagogiques, nous privilégions d'offrir des choix variés aux élèves afin de favoriser leur bien-être.

Rappel et informations supplémentaires envoyés aux parents par courriel.



Conclusion

Haut en couleur et respectant les besoins de tous les élèves, notre programme d'activités propose un éventail d'ateliers et de projets encourageant le développement de soi, la confiance en soi, le travail d'équipe et le souci de l'autre. Il est en constance évolution et suit le rythme et les besoins des élèves.



Comité de rédaction et de révision



Johanne Valcourt
Éducatrice



Karine Bergeron
Éducatrice



Julie Leclair
Technicienne sdg



Alexandra Hovington
Enseignante



Catherine Doyon
Directrice d'établissement



Références

- ❖ Ministère de l'Éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- ❖ Centre de services scolaire des Patriotes
- ❖ Chantale Gagné: conseillère éducation préscolaire
- ❖ Projet éducatif de l'école Jacques-De Chamby (CSSP)
- ❖ Programme d'activités de l'école du Grand-Chêne

