



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Niveau : 6^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication sera déposée sur le portail des parents (Mozaïk) et comportera des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2024 .
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) le 20 novembre 2024 . Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 18 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) au plus tard le 15 mars 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 19 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) au plus tard le 26 juin 2025 . Il couvrira la période du 1er mars 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

En 6^e année, pour les compétences : Lire, Écrire, Reasonner et Résoudre, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20% du résultats final.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20 %	2 ^e 20 %	3 ^e 60 %
FRANÇAIS				
Lire 40 %	<u>En cours d'étape :</u> — Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et/ou livres en français et dans d'autres disciplines <u>En fin d'année :</u> — Tâche réalisée suite à la lecture de textes et de livres en français — Épreuve obligatoire du MEES valant 20 % du résultat final ► mai 2023	x	x	x
Écrire 40 %	<u>En cours d'étape :</u> — Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication (lettre, récit, carte, devinette, problèmes mathématiques, affiche, dépliant, dictée, etc.) <u>En fin d'année :</u> — Tâche réalisée à la suite d'écriture de textes variés	x	x	x

	— Épreuve obligatoire du MEES valant 20 % du résultat final ► mai 2023			
Communiquer oralement 20 %	<u>En cours d'étape :</u> — Discussions — Causeries — Grille d'observation — Débat — Présentation, exposé, etc.		x	x
MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème 30 %	<u>En cours d'étape :</u> — Grille descriptive <u>En fin d'année :</u> — Épreuve obligatoire du MEES valant 20 % du résultat final ► juin 2023		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<u>En cours d'étape :</u> — Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques — Grille descriptive <u>En fin d'année :</u> — Épreuve obligatoire du MEES valant 20 % du résultat final ► juin 2023	x	x	x
ANGLAIS				
Communiquer oralement en anglais 45 %	<u>En cours d'étape :</u> — Grilles d'observations — Utilisation du langage fonctionnel — Discussions — Causerie — Échanges entre élèves ou élèves/enseignant <u>En fin d'année :</u> — 6 ^e année : Examen de fin d'année	x	x	x
Comprendre des textes lus et entendus 35 %	<u>En cours d'étape :</u> — Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit — Grilles d'observations en action — Échanges verbaux entre enseignants et/ou élève suite à la lecture d'un texte <u>En fin d'année :</u> — 6 ^e année : Examen de fin d'année		x	x
Écrire des textes 20 %	<u>En cours d'étape :</u> — Grilles d'observations — Écrire 6 ^e année : ► terminer une histoire ► une mini-biographie ► une publicité ► une brochure — Description d'un objet, d'un lieu, d'une personne <u>En fin d'année :</u> — 6 ^e année : Examen de fin d'année			x

SCIENCE ET TECHNOLOGIE				
100 %	— Traces des démarches et/ou stratégies pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique	x	x	x
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ				
100 %	— Description de l'organisation d'une société et du territoire — Par questionnaire et/ou projet	x	x	x
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE				
100 %	- Discussions - Questionnaires - Observations - Travaux effectués en classe		x	x
ARTS PLASTIQUES				
70 %	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : — Créations		x	x
30 %	Apprécier des œuvres d'art — Questionnaires pour l'appréciation		x	x
MUSIQUE				
70 %	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales — Grilles à échelle descriptive — Observation en classe		x	x
30 %	Apprécier des œuvres musicales — Questionnaire pour l'appréciation — Observations en classe		x	x
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ				
100 %	Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif — Fiche de planification — Grille d'observation — Grille à échelles descriptives — Questions réflexives — Test, épreuve — Production d'élève	x	x	x



COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, d'autres outils d'évaluation pourraient être utilisés pour chacune des disciplines.

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, d'autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire qui permet de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. **Ce commentaire sera inscrit au bulletin lors de la 2^e et 3^e étapes.**

COMPÉTENCE	Organiser son travail
------------	-----------------------

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Catherine Doyon

Directrice d'établissement