RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Niveau : 1re année

Année scolaire 2024-2025

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication sera déposée sur le portail des parents (Mozaïk) et comportera des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le **15 octobre 2024**.
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) **le 20 novembre 2024.** Ce bulletin couvrira la période du **29 août 2024 au 18 novembre 2024** et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) au plus tard le **15 mars 2025**. Ce bulletin couvrira la période du **19 novembre 2024 au 28 février 2025** et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera déposé sur le portail des parents (Mozaïk) au plus tard le **26 juin 2025**. Il couvrira la période du 1er **mars 2025 au 20 juin 2025** et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : **20 % étape 1, 20 % étape 2, 60 % étape 3** et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Discipline **Compétences** (Libellé du bulletin)	**Nature de l'évaluation**	**Bulletin**		
		1er 20%	**2e** 20%	**3e** 60%
FRANÇAIS				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> • Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines • Entretiens de lecture		x	x
Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> • Rédaction de mots, de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication. <u>En fin d'année :</u> • Rédaction de textes variés.		x	x
Communiquer oralement	<u>En cours d'année :</u> • Échanges • Causeries	x		x

20%	• Présentations • Exposés			
MATHÉMATIQUE				
Résoudre une situation problème **20%**	En cours d'année : • Situations d'apprentissage et d'évaluation		x	x
Utiliser un raisonnement mathématique **80%**	En cours d'année : • Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques • Évaluations variées	x		x
ANGLAIS				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus **60%**	• Grilles d'observations en action • Activités de personnalisation de textes pour démontrer la compréhension du texte original entendu (livres d`histoires imagées, comptines, chansons) • Personnaliser une image		x	x
Communiquer oralement en anglais **40%**	• Grilles d'observations en action • Réactions verbales ou non-verbales aux messages • Tentative d'utilisation du langage connu ou appris • Utilisation des expressions apprises ou tirées des comptines, chansons et des histoires entendues	x		x
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE				
100%	• Discussions • Questionnaires • Observations • Travaux effectués en classe		x	x
ARTS PLASTIQUES				
100%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations de l'élève	x		x
	Apprécier des œuvres d'art • Questionnaires pour l'appréciation tant à l'oral qu'à l'écrit		x	x
MUSIQUE				
100%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles à échelle descriptive • Observation en classe		x	x

	Apprécier des œuvres musicales • Observation en classe • Questionnaires pour l'appréciation		X	X
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ				
100%	***Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif*** • Fiche de planification • Grille d'observation • Grille à échelles descriptives • Questions réflexives • Test, épreuve • Production d'élève	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, d'autres outils d'évaluation pourraient être utilisés pour chacune des disciplines.

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, d'autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges avec vous : les notes dans le Journal Vert, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire qui permet de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit au bulletin de la 1re étape.

COMPÉTENCE	Travail d'équipe

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Catherine Doyon

Directrice