

PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2023-2024

Service de garde de l'école Jacques-De Chambly



Bienvenue au service de garde



Mission

Dynamique et énergique, notre service de garde se fera un plaisir d'accompagner vos enfants à s'épanouir et à grandir! Des activités stimulantes et diversifiées seront proposées par nos éducatrices passionnées.



Accompagnant les familles depuis 1993, le service de garde de Jacques-De Chambly offre un service complémentaire au milieu éducatif. Nous desservons le vieux Chambly, aux abords du bassin et du fort, une partie de Carignan ainsi qu'une partie du centre de la ville. Cette belle diversité communautaire amène une harmonie tout en couleur. Nos élèves sont privilégiés de pouvoir profiter d'un milieu où la nature a été conservée. Notre « petite forêt » fait bien des heureux.



Petite histoire de notre milieu

Valeurs

Le respect

La définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne. (Tiré du dictionnaire français Larousse)

Au sens large, il importe pour nous que les enfants respectent les règles de l'école, les individus et le matériel.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant;
- Encourager l'enfant à s'exprimer pacifiquement
- Ne tolérer aucune forme de violence verbale ni physique
- Encourager l'enfant à l'importance de bien ranger et de faire attention au matériel



Valeurs

Le Bien-être

Créer un milieu sain, sécuritaire, avoir du plaisir, favoriser l'apprentissage par le jeu et réduire les facteurs de stress.

- Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :
- Appliquer une surveillance active et constante
- Réduire les facteurs de danger
- Établir et mettre en pratique une routine rassurante pour l'enfant
- Montrer de nouveaux jeux et de nouvelles activités
- Jouer avec les enfants
- Utiliser des déclencheurs stimulants pour introduire les activités dirigées



Valeurs

Engagement

Favoriser le sens de l'engagement, favoriser la participation pour créer un sentiment d'appartenance.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Organiser des causeries par groupe d'âge pour faciliter le partage d'idées et l'échange sur diverses situations
- Proposer aux élèves des projets stimulants afin qu'ils aient le goût de s'engager et les soutenir tout au long de la réalisation
- Encourager les élèves à persévérer
- Encourager les élèves à s'entraider et à participer à la vie de groupe en assumant diverses responsabilités
- Impliquer les élèves en début d'année dans l'élaboration du système d'émulation du groupe
- Utiliser le renforcement positif pour intervenir auprès des enfants
- S'engager à offrir un apprentissage par le jeu
- Élaborer des activités à partir des suggestions des élèves
- Participer soi-même à l'activité afin de motiver les enfants et les guider en cours de réalisation



Nos enjeux et orientations

Enjeu: Réussite de nos élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

- Objectif 1 et 2 du projet éducatif

Augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire et écrire en français



Moyens au service de garde

- Avoir un coin lecture évolutif dans le local d'accueil
- Chaque groupe accède au moins une fois par semaine à la bibliothèque
- Abonnement annuel à la bibliothèque municipale de Chambly pour le service de garde
- Soutenir les élèves lors de l'écriture de message (cartes, dessins, etc)
- Jeux de mots et jeux de société impliquant l'écriture et la lecture
- Offrir une période de devoirs au service de garde



Nos enjeux et orientations

Enjeu: Réussite de nos élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

- Objectif 3 du projet éducatif

Augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique



Moyens au service de garde

- Faire prendre conscience du nombre, durant différentes activités comme le corridor actif à proximité du local sdg ce qui incite les élèves à compter (rang, déplacements, jeux...)
- Notions d'espace et de temps (activités sportives)
- Intégration de routines
- Jeux de logique et d'énigmes (puissance 4, échecs...)
- Bricolages et activités artistiques (décompte)
- Recettes et cuisine (mesures)
- Offrir une période de devoirs au service de garde



Nos enjeux et orientations

Enjeu: Le bien-être à l'école

- Objectif 1 du projet éducatif
Augmenter le nombre de gestes de reconnaissance en lien avec les comportements attendus des élèves.



Moyens au service de garde

- Création de comités d'élèves pour différentes tâches afin de les impliquer et créer un sentiment d'appartenance et de reconnaissance
 - Comité animation des petits
 - Comité récréation
 - Comité de location de matériel
 - Soutien au vestiaire du préscolaire par les 5^e et 6^e année
 - Activités de reconnaissance variée suite à l'obtention de billet privilège pour de bons comportements



Nos enjeux et orientations

Enjeu: Le bien-être à l'école

- Objectif 2 du projet éducatif

Augmenter le nombre de comportements proactifs en lien avec une compétition saine



Moyens au service de garde

- Organisation de tournoi varié supervisé
- Système de renforcement pour encourager le travail d'équipe (carton rouge, jaune et vert)
- Causerie en lien avec les habiletés et aptitude d'un bon joueur



Notre programmation

Activités originales

- Développer la créativité
- Créer un lien d'appartenance au service de garde
- Créer des liens: famille/communauté/école : marché de Noël, marché fermier
- Implication et sensibilisation à l'environnement.
- Activités nature

Pique-nique printanier au Fort Chambly, fêtes, semaine des services de garde et autres activités festives...



Notre programmation

Activités sportives

- Apprécier les activités physiques et sportives
 - Encourager le dépassement de soi et la saine compétition
 - S'initier aux différents sports (individuels et collectifs : apprentissage des règlements)
 - Apprendre à perdre et à gagner
 - Apprendre à jouer pour le plaisir
- Sports, jeux de ballons, jeux d'adresse...



Notre programmation

Activités artistiques

- Développer la créativité, l'expérimentation et la découverte
- Apprendre à s'exprimer, vaincre la timidité et explorer
- Offrir la possibilité de sortir du cadre
- Offrir du matériel varié
- Offrir des projets à court et long terme selon le degré de difficulté ou le niveau d'âge

Bricolages, peinture, dessin, bijoux, danse, improvisation, modelage, création de décors...



Notre programmation

Activités culinaires

- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène
- Appliquer des notions de mesure et de quantité
- Suivre les étapes
- Ouverture à la diversité

Dégustation, recettes, création de livres de cuisine...



Notre programmation

Activités libres

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer
- Se détendre, relaxer
- Processus de création d'une règle de jeu commune
- Faire des choix et les partager
- Assumer ses choix

Jeux de table, de société, de rôles, construction, lecture, dessin...



Notre programmation

Activités scientifiques

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Collaborer à la résolution de problèmes
- Travailler en équipe

Tours de magie, expériences scientifiques, robotiques, jeux de construction, défis, l'informatique...



Fonctionnement du SDG

Horaires quotidiens

- 6h45 à 8h25 pour les élèves du primaire et 9h32 pour les élèves du préscolaire
- Accueil des enfants qui ont accès à des jeux libres à l'intérieur ou des activités sportives animées au gymnase jusqu'à 8h00. Les élèves sortent à l'extérieur selon la température. Les élèves du préscolaire sortent seulement à partir de 9h00.
- 11h50 à 13h10 les élèves dînent avec leur groupe d'appartenance et sortent à l'extérieur selon la température. Des activités animées sont proposées par un comité d'élèves du 3^e cycle.
- 15h35 à 16h00 prise des présences et jeux libres à l'extérieur.
- 16h00 à 17h00
 - Lundi et vendredi des jeux extérieurs pour tous. Certains comités d'élèves proposent des ateliers organisés comme la gymnastique, le karaté, l'atelier d'art
 - Du mardi au jeudi activités animées selon le groupe d'appartenance dans différents locaux
- 17h00 à 18h00 fin de journée retour au local d'accueil ou gymnase pour tous



Journées pédagogiques

Établi selon le calendrier scolaire.

Acheminement des listes des activités prévues et sorties (2) offertes durant l'année.

Offrir des journées festives organisées portant sur un thème spécifique. Chaque activité touche les différentes sphères du développement de l'enfant et est en lien avec la thématique choisie.

Lors de nos journées pédagogiques nous privilégions d'offrir des choix variés aux élèves afin de favoriser leur bien-être.

Rappel et informations supplémentaires envoyés aux parents pour confirmer le choix initial



Conclusion

Haut en couleur et respectant les besoins de tous les élèves, notre programme d'activité propose un éventail varié d'ateliers et de projets encourageant le développement de soi, la confiance en soi, le travail d'équipe et le souci de l'autre. Il est en constante évolution suivant le rythme et les besoins des élèves.



Comité de rédaction



Johanne Valcourt



Karine Bergeron



Julie Leclair



Références

Ministère de l'Éducation, guide pour l'élaboration
du programme d'activités du service de garde en
milieu scolaire

Centre de services scolaire des Patriotes

Chantale Gagné: conseillère éducation préscolaire

Projet éducatif de l'école Jacques-De
Chambly (CSSP)

Programme d'activités de l'école du Grand-Chêne

