



# RAPPORT ANNUEL 2014-2015

## 1. BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

### 1.1 PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Jacques-De Chambly a été construite en 1967. En 2014-2015, elle a accueilli 327 élèves répartis dans 15 classes : deux au préscolaire, six au 1<sup>er</sup> cycle, quatre au 2<sup>e</sup> cycle et trois au 3<sup>e</sup> cycle. Les services éducatifs sont assurés par 15 titulaires, cinq spécialistes et deux orthopédagogues. Plusieurs élèves bénéficient des services d'orthophonie, de psychoéducation, de psychologie et d'éducation spécialisée. Des services de santé et de travail social sont offerts de façon ponctuelle en collaboration avec le CSSS. Le personnel administratif est formé d'un directeur, d'une secrétaire et de deux concierges.

Le service de garde accueille 147 élèves. Une technicienne en assume la responsabilité. Son équipe comprend sept éducatrices. Des services de surveillance sont également assurés auprès des élèves qui dînent à l'école. Un traiteur fournit des repas aux élèves qui le désirent.

L'école met en œuvre le programme *En forme et en santé* ainsi que des volets des programmes *Vers le Pacifique* et *Ma cour, un monde de plaisir*. De plus, l'école est certifiée *École Verte Brundtland* et met l'accent sur l'activité physique. Des activités parascolaires sont aussi offertes principalement par le Club Récré-Action.

Une proportion importante de nos élèves provient de familles plus défavorisées. Aussi, l'organisme *J'ai faim à tous les jours* offre des repas gratuits à une dizaine d'élèves et des bons pour l'achat de collations alors que le *Club Optimiste* a offert une dizaine de sacs à dos incluant des effets scolaires. Au besoin, le conseil d'établissement vient en aide aux familles qui éprouvent des difficultés financières. À cette fin, un montant provenant des campagnes de financement est dévoué aux familles pour payer les frais scolaires afférents.

Le code de vie permet de maintenir un climat de travail stimulant et un milieu de vie épanouissant et sécurisant. Il a été révisé en 2012-2013 pour s'harmoniser au plan de lutte à l'intimidation et à la violence. L'application du code de vie est assurée par tous les intervenants de l'école.

### 1.2 RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

Malgré les compressions budgétaires, l'école est en équilibre budgétaire dans son budget de fonctionnement. Les décisions ont été prises pour mettre en place les moyens prévus à la



convention de gestion et de réussite éducative. Les principales décisions budgétaires en 2014-2015 ont porté sur :

- Ajouts de service en orthopédagogie (But 2.1)
- Ajouts de service en éducation spécialisée (But 4.1)
- Achats de livres et de matériel informatique afin que l'école puisse bénéficier des allocations ministérielles prévues

L'installation de projecteurs interactifs est presque complétée dans l'école et nous avons fait l'achat de tablettes numériques qui serviront principalement en orthopédagogie.

Les campagnes de financement (stationnement Bières et Saveurs, la vente de fromages Chapat) ont permis de recueillir plus de 13 000 \$. Une partie de cette somme a été utilisée pour faire l'acquisition de matériel d'ergothérapie, des achats de livres et de jeux dans les classes, l'achat de matériel d'éducation physique, aider les familles à payer les frais scolaires, réaliser des activités pendant le mois de l'éducation physique et organiser des activités de valorisation pour les élèves.

### **1.3 LE PLAN DE RÉUSSITE ET LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE: BILAN DE MISE EN ŒUVRE**

La Convention de gestion et de réussite éducative n'est pas intégrée entièrement au Plan de réussite de l'école. Le Plan de réussite comporte un objectif qui n'est pas inclus dans la convention de gestion et de réussite éducative.

#### ***Brève description du projet éducatif***

En 2013-2014, l'équipe de l'école Jacques-De Chambly a posé un regard nouveau sur son projet éducatif. Il s'articule autour de valeurs et d'orientations qui guident nos actions quotidiennes pour assurer la réussite de nos élèves. Deux orientations guident le choix de nos objectifs :

1. L'école vise le développement global de l'élève
2. L'école vise l'épanouissement de l'élève dans son environnement

Le projet éducatif complet est disponible sur le site de l'école.

<http://jacquesdechambly.csp.qc.ca/files/2010/04/Projet-éducatif-version-longue-2014-2019.pdf>

#### ***Convention de gestion et de réussite éducative***

Les principaux objectifs de la convention de gestion et de réussite éducative ciblés en 2014-2015 étaient les six objectifs décrits ci-dessous.

Il est important de souligner qu'en 2013-2014, nous avons ajusté nos cibles en mathématique, en lecture et en écriture afin de nous permettre de comparer les résultats d'une même cohorte à travers les années. Nous souhaitions augmenter de 2 % le pourcentage de réussite d'un cycle à l'autre. Cependant, la réorganisation du plan de répartition du secteur Chambly-Carignan a eu un impact important sur la clientèle de Jacques-De Chambly. Comme nous avons accueilli près de cent nouveaux élèves cette année, nous pouvons difficilement comparer les résultats d'une même cohorte.

***Orientation du projet éducatif : L'école vise le développement global de l'élève***

**Objectif :** Augmenter la réussite de nos élèves en mathématique

**Cible :** 90 % au 1<sup>er</sup> cycle  
90 % au 2<sup>e</sup> cycle  
95 % au 3<sup>e</sup> cycle

Dans les moyens retenus pour atteindre notre cible, nous avons mis l'accent sur la première orientation du plan stratégique de la Commission scolaire : former, accompagner et superviser le personnel. Les conseillers pédagogiques ont offert une formation secteur sur la gestion des différences en mathématiques. En suivi à la formation offerte en 2013-2014 aux enseignantes de la première année du 1<sup>er</sup> cycle sur l'apprentissage du sens du nombre fondé sur la langue, nous avons fait l'achat de tablettes numériques qui seront exploitées en classe et en groupe-besoin en orthopédagogie.

Aussi nous avons utilisé une bonne partie du budget de l'aide aux devoirs pour soutenir les élèves de la première à la sixième année en mathématique en ajoutant une ressource supplémentaire pour les élèves en difficulté.

Résultats obtenus : 1<sup>er</sup> cycle : 98,6 %  
2<sup>e</sup> cycle : 88,4 %  
3<sup>e</sup> cycle : 96,3 % au sommaire  
88,9% à l'examen du MEESR

Recommandations :

En 2015-2016, les enseignantes du premier cycle poursuivront l'enseignement des mathématiques en utilisant la méthode enseignée en première année: l'apprentissage du sens du nombre fondé sur la langue.

L'orthopédagogie à raison de deux jours/semaine sera offerte aux élèves en difficulté par groupe besoin suite à une évaluation des élèves en septembre par l'orthopédagogue de façon à mieux cibler les interventions à faire. Un deuxième local d'orthopédagogie a été aménagé, un projecteur interactif a été installé et nous avons fait l'achat de matériel de

manipulation. L'achat d'applications pour l'usage des tablettes numériques en mathématique permettra de travailler le sens du nombre avec les élèves du premier cycle.

***Orientation du projet éducatif : L'école vise le développement global de l'élève***

**Objectif :** Augmenter la réussite de nos élèves en lecture

**Cible :** 93 % au 1<sup>er</sup> cycle  
93 % au 2<sup>e</sup> cycle  
90 % au 3<sup>e</sup> cycle

Dans les moyens retenus pour atteindre notre cible, nous avons mis l'accent sur la première orientation du plan stratégique de la Commission scolaire : former, accompagner et superviser le personnel. Les enseignants ont reçu une formation sur l'enseignement explicite et l'enseignement stratégique.

La rééducation par groupe besoin en orthopédagogie, les périodes quotidiennes de lecture, les périodes hebdomadaires de bibliothèque, l'aide pédagogique, les sacs de lecture et le jumelage sont des moyens que nous avons maintenus cette année et qui ont à nouveau contribué à la réussite des élèves.

Résultats obtenus : 1<sup>er</sup> cycle : 98,2 %  
2<sup>e</sup> cycle : 93 % à l'examen du MEESR  
90,7 % au sommaire  
3<sup>e</sup> cycle : 100 % à l'examen du MEESR  
96,3 % au sommaire

Recommandations :

En 2015-2016, nous comptons maintenir les moyens en place et faire l'achat de nouveaux livres à la bibliothèque de l'école pour soutenir l'intérêt des élèves en lecture.



Tel que prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués. Le plan de lutte a révisé en juin 2015 par les membres du comité.

Recommandations : En 2015-2016, la direction et la technicienne du service de garde rencontreront tous les élèves par niveau en octobre pour harmoniser les différents éléments du code de vie et promouvoir le plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Puisque l'objectif mesurable CSP est d'augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans leur école, nous regarderons pour changer l'indicateur de réussite en optant pour un sondage réalisé auprès des élèves quant à leur sentiment de sécurité à l'école plutôt qu'un recensement des manquements au code de vie.

Les programmes de prévention *As de la cour* et *Jeunes leaders* seront reconduits ainsi qu'une activité sur le civisme et autres offertes par l'animatrice du service AVSEC.

**Orientation du projet éducatif : L'école vise le développement global de l'élève**

**Objectif :** Augmenter le temps de pratique de l'activité physique

**Cible:** Ajouter 30 minutes par groupe par semaine autre que le cours d'éducation physique.

Dans les moyens retenus pour atteindre notre cible, nous avons mis l'accent sur la deuxième orientation du plan stratégique de la Commission scolaire : susciter l'engagement et la responsabilisation du personnel à l'égard de la réussite des élèves.

À l'école Jacques-De Chambly, diverses activités sont mises en place pour favoriser le temps de pratique d'activités physiques : offre de service des activités parascolaires, midisportifs, club de course, tournoi de hockey, cross-country, promotion avec les fédérations sportives et organismes du milieu, Grand défi Pierre Lavoie, organisation de sorties à caractère sportif, marches aux environs de l'école, récréations animées par les jeunes leaders, etc.

La programmation du Mois de l'éducation physique a permis à tous les élèves de participer à des activités physiques et s'initier à l'escalade. Le Club de course animé par des enseignantes a été fort actif, les élèves ayant même pris part à une course autour du Bassin de Chambly.

Résultats obtenus : Tous les groupes ont ajouté un minimum de 30 minutes d'activités physiques pendant leur temps de classe en plus des activités organisées à l'extérieur de l'horaire.

Recommandations :

En 2015-2016, nous comptons maintenir la pratique d'activités physiques au quotidien et soutenir l'organisation du Mois de l'activité physique à l'école en mai prochain.

***Orientation 1 : L'école vise le développement global de l'élève***

**Objectif :** Augmenter le nombre d'activités en lien avec l'approche orientante

**Cible :** Proposer deux activités au 3<sup>e</sup> cycle

Des activités ont été organisées en classe et les élèves ont accueilli le conférencier M. Stéphane Paradis.

Résultats obtenus : Tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle ont participé à un minimum de deux activités en lien avec l'approche orientante.

Recommandations :

En 2015-2016, nous avons retenu les services de M. Paradis qui est fort apprécié des élèves et inspirant pour leur parcours scolaire. Il offre une conférence différente en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Une demande de visite au Centre de formation professionnelle a été acheminée en début d'année.

***Plan de réussite***

Le plan de réussite comporte un objectif qui n'est pas intégré à la convention de gestion et de réussite éducative, mais pour lequel l'ensemble du personnel et des élèves adhère.

***Orientation: L'école vise l'épanouissement de l'élève dans son environnement***

**Objectif :** Encourager l'élève à protéger l'environnement

**Cible :** 100 % des élèves sont actifs dans la protection de l'environnement

À l'école Jacques-De Chambly, la protection de l'environnement étant une priorité, diverses activités sont mises en place: récupération, nettoyage des plates-bandes, grand nettoyage de

la cour d'école, boîte à lunch écologique, implication des élèves dans le compostage, sensibilisation en classe, etc.

De plus, un projet de faire pousser des chênes à partir des glands a été réalisé en cours d'année. Les élèves ont pu apporter leur jeune pousse à la maison pour la plantation en juin dernier. Des pousses ont été plantées sur le terrain de l'école. Ce projet était pour réaliser notre mission en lien avec notre statut d'école verte Brundtland.

#### **1.4 CONDITIONS FAVORABLES À LA RÉUSSITE**

Durant l'année scolaire 2014-2015, le projet éducatif de l'école a de nouveau guidé l'ensemble des activités vécues à l'école Jacques-De Chambly. Citons d'autres réalisations associées à la réussite de nos élèves :

- Salon médiéval des métiers
- Guignolée de Noël
- Ateliers d'habiletés sociales
- Spectacles de musique à Noël et à fin de l'année incluant chant choral et guitare
- Plusieurs projets d'échanges entre classes ou niveaux
- Activités extrascolaires : hockey, chorale, club de course, danse, récré-o-gym, etc.
- Semaine des services de garde
- Activités de valorisation en lien avec le code de vie
- Compostage, récupération
- Conférences offertes aux parents
- Nombreuses activités thématiques et sorties éducatives
- Ateliers sur l'affirmation de soi en collaboration avec la Maison Simone Monet Chartrand
- Ateliers sur l'estime de soi en collaboration avec le Carrefour Familial du Richelieu
- Parlement au primaire
- Journal étudiant

#### **1.5 CONCLUSION**

Grâce à l'implication de l'ensemble de son personnel, l'école Jacques-De Chambly est une école de quartier qui joue un rôle déterminant dans la communauté. Les parents reconnaissent année après année l'accueil et l'ouverture des intervenants de l'école pour mieux les soutenir dans l'éducation de leurs enfants. Dès mon arrivée en janvier 2015, j'ai tôt fait de remarquer la présence nombreuse des parents en classe pour s'impliquer ou assister à des activités offertes. Il en fut de même lors des spectacles, de sorties, des activités extérieures tenues à l'école ou quand nous avons eu besoin de parents bénévoles.



Manifestement, les élèves ont développé un grand sens d'appartenance envers leur école, ils y sont heureux et vivent leur quotidien dans un climat agréable où le respect de l'autre et le dépassement de soi sont encouragés et valorisés. Ceci est le résultat d'un travail d'équipe : enseignants, orthopédagogues, professionnels, éducatrices du service de garde, surveillantes des dîneurs, soutien administratif et concierge, bref, une équipe dynamique, dévouée et soucieuse de la réussite des élèves à tous les niveaux.

À vous tous qui avez contribué à faire de l'école Jacques-De Chambly un milieu de vie unique en 2014-2015, je tiens à vous exprimer toute ma reconnaissance.

Cordialement,



---

**Roger Plourde**  
Directeur de l'établissement



## 2. BILAN ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le Conseil d'établissement est un forum décisionnel doté de pouvoirs importants qui a une influence directe sur la vie à l'école et sur le bien-être des enfants. En 2014-2015, il fut composé de cinq parents dont deux nouveaux membres qui ont accepté un mandat d'un an, de trois enseignants, d'un représentant du service de garde. Suite au départ de la secrétaire d'école en décembre, il n'y a pas eu de représentant du personnel de soutien. En plus de la tenue de l'Assemblée générale en septembre visant à former le nouveau conseil, le Conseil d'établissement s'est réuni à six reprises, une séance ayant été annulée.

Parmi les dossiers qui ont fait l'objet d'information, de discussions, de propositions, de recommandations, d'adoptions ou d'approbations, mentionnons les suivants :

- Actualisation du projet éducatif
- Règles de régie interne du Conseil d'établissement
- Convention de gestion et de réussite éducative
- Fusion possible des commissions scolaires
- Compressions budgétaires en éducation
- Révision du budget de fonctionnement de l'école et prévision budgétaire pour la prochaine année
- Frais facturés aux parents pour l'année 2015-2016 (principes d'encadrement, cahiers d'exercices, reprographie, sorties éducatives, effets scolaires, etc.)
- Grille-matières 2015-2016
- Planification des activités éducatives complémentaires et activités extrascolaires de l'école et des sorties du service de garde
- Mise en œuvre des services éducatifs complémentaires
- Règles de régie interne du service de garde
- Critères de sélection d'un directeur d'école
- Vie à l'école
- Campagne de financement annuelle: organisation du stationnement pour Bières et Saveurs, vente de fromages (Fromagerie Chaput), tirelires d'Halloween au profit de l'organisme *J'ai faim à tous les jours*.
- Plan de lutte à l'intimidation et à la violence
- Code de vie
- Utilisation du fonds
- Choix du fournisseur pour l'agenda scolaire
- Choix du fournisseur pour la photo scolaire
- Choix du traiteur scolaire
- Organisation d'une collecte de sang à l'automne 2015
- Enseignement de l'écriture cursive



### **Points positifs et perspectives de développement**

L'appui du Conseil d'établissement à la réalisation du Plan de réussite et de la Convention de gestion et de réussite éducative est remarquable. Le partenariat qui unit les membres, les parents, le personnel enseignant et de soutien ainsi que la direction permet de maintenir la réputation enviable de cet établissement. Lors des séances du conseil, les échanges ont été nombreux et constructifs, dans le respect des rôles de chacun. Les membres s'investissent personnellement pour faire avancer les dossiers en cours et les décisions sont prises en fonction des besoins et intérêts de notre clientèle scolaire. Nous visons prioritairement la réussite de tous les élèves.

En continuité, le Conseil d'établissement appuiera les intervenants de l'école en ciblant des moyens qui permettront la réalisation du Plan de réussite et notre Convention de gestion et de réussite éducative.

---

**Roger Plourde**

Directeur de l'établissement

---

**Philippe Desmarais**

Président du conseil d'établissement

